

RECURSOS DIDÁCTICOS EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - 800466

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

-CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.
CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.

CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.

CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas

CM8.7.1 Comprender los principios básicos de las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación.

CM8.7.5 Expresarse, oralmente y por escrito en una Lengua Extranjera (inglés)

CM8.8.4 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CMM8.8.5 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.



CM8.13 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.
CEM8.13.3 Profundizar en los aspectos didácticos de las áreas curriculares específicas dentro de las Ciencias Sociales
CM8.13.5 Conocer el uso de determinados recursos didácticos relevantes para la enseñanza de la Lengua materna, las lenguas extranjeras, entre otros.

Otras

Competencias concretas de esta asignatura:
Adaptar los materiales didácticos a los distintos contextos escolares en el que se imparte clase de lengua extranjera.
Elaborar materiales y recursos didácticos propios que permitan atender las necesidades lingüísticas del alumnado de primaria.
Utilizar las nuevas tecnologías como recurso didáctico para acercar el mundo real al aula de idiomas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Actividades prácticas: 25% (37 horas. Presencial)

Seminarios

Tutorías: 5% (7,5 horas. Presencial)

Clases prácticas

Actividades prácticas: 25% (37 horas. Presencial)

Exposiciones

Exposición: 5% (7,5 horas. Presencial)

Otras actividades

Estudio independiente: 60% (90 horas. No Presencial)

Campus virtual: 5 % (7,5 horas. No Presencial) Actividades docentes: (% aproximado respecto del total de créditos)

Exposición: 5% (7,5 horas. Presencial)

Tutorías: 5% (7,5 horas. Presencial)

Estudio independiente: 60% (90 horas. No Presencial)

Campus virtual: 5 % (7,5 horas. No Presencial)

TOTAL: 100% (150 horas)

TOTAL

100 % (150 horas)

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE



BREVE DESCRIPTOR:

Esta materia tiene como objetivo acercar al futuro maestro a los principios, teorías y técnicas para la utilización y desarrollo de materiales y recursos didácticos en la enseñanza del inglés en primaria

REQUISITOS

- Poseer un nivel de inglés intermedio (B2).
- Asistencia a clase obligatoria
- Las clases se impartirán en lengua inglesa.

OBJETIVOS

- Fomentar los conocimientos y estrategias que permitan al futuro profesor desarrollar con eficacia y creatividad la enseñanza del inglés en el aula de primaria.
- Formar al futuro profesor en el conocimiento y uso de las distintas técnicas para el empleo de materiales y recursos didácticos en el aula de primaria.
- Familiarizar al futuro profesor con una gran variedad de recursos didácticos disponibles en la enseñanza del inglés en el aula de primaria.
- Reflexionar sobre la importancia de una adecuada selección, evaluación y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza del inglés en primaria.
- Desarrollar técnicas y criterios para la elaboración de recursos y materiales didácticos.
- Animar a los estudiantes a reflexionar y a participar en clase con ideas y recursos pedagógicos propios.

CONTENIDO

Bloque temático 1. English language teaching materials and resources in Primary Education

Bloque temático 2. Technology and language teaching and learning

Bloque temático 3. Materials development, evaluation and adaptation

EVALUACIÓN

Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, el dominio de la lengua inglesa y la participación activa en las distintas actividades programadas. Por ello la asistencia a clase es obligatoria (al menos 85% de las sesiones).



Se realizará una prueba objetiva de tipo teórico-práctico para evaluar el grado de consecución de las competencias y el dominio de los contenidos temáticos.

Examen final: 50%

Resto de actividades: 50%

- Actividades individuales y en grupo (orales y escritas)
- Trabajo diario, asistencia y participación activa en clase
- Lecturas asignadas

Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades para aprobar la asignatura).

El plagio en las actividades y/o copiar en el examen se penalizará con calificación de 0.

BIBLIOGRAFÍA

- BAXTER, A. (1999): Evaluating your students, London, Richmond.
- BREWSTER, J. ELLIS, G. y D. GIRARD (2004): The Primary English Teacher's guide, London, Penguin
- CANT, A. y W. SUPERFINE (1997): Developing Resources for Primary, London, Richmond Publishing.
- HOUSE, S. (1997): An Introduction to Teaching English to Children, London, Richmond.
- MCGRATH, I. (2002): Materials Evaluation and Design for Language Teaching, Edinburgh, Edinburgh University Press
- MOON, J. (2000): Children Learning English, London, Macmillan Heinemann.
- PHILLIPS, S. (1993): Young Learners, Oxford, Oxford University Press.
- READ, C. (2008): 500 Activities for the Primary Classroom, Oxford, Macmillan Heinemann.
- REILLY, V. y S. M. WARD (1997): Very Young Learners, Oxford, Oxford University Press.
- ROTH, G. (1998): Teaching Very Young Children, London, Richmond Publishing.
- SLATTERY, M. y J. WILLIS (2001): English for Primary Teachers, Oxford, Oxford University Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Las clases se impartirán en lengua inglesa.

- Los trabajos de curso solo podrán realizarse durante el periodo lectivo de la asignatura (octubre-enero) y en las fechas que se indiquen.
- Para la calificación de septiembre se tendrá en cuenta el resultado de una prueba escrita (50% de la nota) a realizar en septiembre y el resto de los criterios de evaluación aplicados durante el periodo lectivo de octubre a enero (asistencia, participación y trabajos realizados durante el curso: 50% de la nota). Los trabajos individuales y en grupo que no se hayan realizado durante el periodo lectivo (octubre-enero), así como exposiciones y otras actividades de clase, no serán recuperables en septiembre.

